

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Alam, Burhan I. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendidikan Realistic Mathematics Education (RME)*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY Yogyakarta. Tidak Dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvina. 2014. *Pengaruh komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII Di-Kecamatan Purwodadi*.jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Astuti, Angraini & Leonard. 2014. *peran komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa*. Jurnal Formatif.2.102-110
- , 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atsnan dan Gazali, Rahmita Yulana.2013. “*Penerapan Pendekatan Scientific dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*”.Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesuis yang Lebih Baik. Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- ,2011. *Metode Peneitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Bektiarso, Singgih. 2015. *Strategi Pembelajaran*.Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Fatmajanti, Umi, 2015. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Strategi Discovery Learning dan Problem Based Learning tehada Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Skipsi. Surakarta : FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hendrikawati, Oktaviani. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Probelm Based Learning dan Project Based Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Kreativitas Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skipsi. Surakarta : FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasratuddin. 2009. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*.Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA.6(2):130-141
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta : DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Jumali, dkk. (2008). *Landasan Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif : Strategi Mengelola Kelas secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta : Arr-Ruzz Media.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *pembelajaran berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika (Peminatan)*
- Kosasih, Usep & Darajat, Asep. 2012. *Meningkatkan Kemampuan dan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Tipe Problem-Variation*. Bandung : Universitas Islam Nusantara.
- Napitupulu, Ester Lince. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. [online]. ([http:// Edukasi.kompas.com](http://Edukasi.kompas.com). diakses tanggal 24 November 2015 pukul 5:30 WIB)
- Nst, Luthfi Maulana. 2014. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013 Di SMP Laksamana Martadinata Medan*. [online]. (<http://bdkmedankemenag.go.id> diakses tanggal 21 Desember 2015).
- Munandar, Aris. 2015. *Penerapan Pendekatan Scientific dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Partisipasi Belajar Siswa*. Skripsi. Surakarta : FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Putrayasa, I Made. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol2 no 1, 2014
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar: Teknik Penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shadiq, Fadjar. 2007. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*. Yogyakarta : Widyaiswara PPPPTK Matematika.
- Siregar, Evelin & Nara, Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Presindo
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- , 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaedi, Didi. 2012. “*Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*”. Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. Yogyakarta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Supriyanto, Bambang. 2014. Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran* 3: 165-174.
- Tandiling, Edy. 2012. Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika, Pemahaman Matematik, dan Self-Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1) :24-31.
- Umar Wahid. 2012. *Membangun kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Infinity. 1(1).
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winayawati dkk. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman dan Pemahaman Matematis Materi Integral*. *Unnes Journal of Research Mathematics Education* . Vol 1 No 1 2012
- Zuldafril. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media